

Instituto de Excelencia Evergreen

19500 Learning Way • Cottonwood, CA 96022 • 530-347-3411 ext 7550 • Grados K-12

Leila G. Dumore, Director/a

ldumore@evergreenusd.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21

Instituto de Excelencia Evergreen

19500 Learning Way

Cottonwood, CA 96022

530-347-3411 ext 7550

<http://eie.evergreenusd.org>

Consejo Directivo Distrital

Michael Mitchell

Christine Flood

Brad Constant

Lester Grade

Jim Tomasini

Administración Distrital

Brad Mendenhall

Superintendente

Karen Provence

Holly Jones

Kristen Nobles

Nancy Veatch

Leila G. Dumore

Descripción Escolar

El Instituto de Excelencia Evergreen, una Escuela Pública Autónoma de Aprendizaje Personalizado, capacita a los alumnos para que tomen las riendas de su educación conectando sus necesidades e intereses individuales con un riguroso plan de aprendizaje, creando así ciudadanos responsables, solucionadores de problemas críticos y aprendices de por vida. Las familias siguen siendo la clave del éxito de la escuela y de nuestros alumnos, junto con maestros altamente cualificados y un sólido currículo basado en estándares que cumple con las normas estatales vigentes. El trabajo en equipo que existe entre las familias, la comunidad, el personal y los alumnos ejemplifica un entorno de aprendizaje excepcional. El Instituto de Excelencia Evergreen se basa en tres elementos críticos para educar con éxito al alumno que incluye a los padres, al alumno y al maestro altamente calificado. El educador de los padres y el maestro desarrollan los elementos de dirección para ayudar al alumno a desarrollar las herramientas personales de aprendizaje para dominar con éxito las habilidades críticas. Por lo general, los alumnos del Instituto de Excelencia Evergreen (EIE, por sus siglas en inglés) tienen una fuerte pierna paterna en el triángulo, y el maestro actúa como entrenador de los padres apoyando las selecciones y técnicas del plan de estudios. Los alumnos están facultados para buscar actividades individuales con el fin de ampliar sus experiencias de aprendizaje.

Se anima a los alumnos que representan a los grados de Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) a 5º a explorar asignaturas, clases y proyectos de interés para garantizar una experiencia de aprendizaje más completa y emocionante. Se anima a los alumnos de 6º a 8º grado a que empiecen a desarrollar las habilidades necesarias para completar con éxito el rigor de la escuela preparatoria a través de asignaturas básicas y un amplio curso de estudio. Por último, los alumnos de la escuela preparatoria continúan estirándose desde donde se encuentran académicamente hasta alcanzar con éxito las metas específicas establecidas por cada alumno hacia un título universitario o programas vocacionales establecidos. Continuando con las tradiciones del Distrito de la Unión Escolar de Evergreen - el Instituto de Excelencia Evergreen ofrece a los alumnos desde el TK a 12º una instrucción sólida, basada en los estándares, con la expectativa de una mayor participación de los padres junto con un currículo basado en los estándares. Esta escuela pública gratuita es un excelente ajuste para los padres que determinan el modelo de educación de aprendizaje personalizado es la mejor opción para sus hijos y/o la familia y será participar activamente en la educación de sus hijos. Los maestros y los padres trabajan juntos utilizando los recursos apropiados se asegurará de que cada alumno maximiza el logro utilizando los Estándares Estatales Básicos Comunes y los Estándares del Estado de California.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	12
1° Grado	9
2° Grado	7
3° Grado	12
4° Grado	4
5° Grado	9
6° Grado	11
7° Grado	7
8° Grado	15
9° Grado	11
10° Grado	11
11° Grado	10
12° Grado	10
Inscripción Total	128

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1.6
Hispano o Latino	13.3
White	77.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	7
De Escasos Recursos Económicos	60.2
Alumnos con Discapacidades	3.1
Indigentes	1.6

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Instituto de Excelencia Evergreen	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	7	8	8
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Instituto de Excelencia Evergreen	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	8
Sin Certificación Total	♦	♦	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Instituto de Excelencia Evergreen

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Diciembre de 2018

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Módulos de lectura expositiva y escritura de lengua y literatura, 2014 Aprendizaje expeditivo, 3º-5º, 2014 Treasures Reading, 2010 Benchmark Reading, Kínder-5º, 2016 StudySync, 6º-8º, 2016 Edmentum, 6º-12º, 2015 BookShark, Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés)-8º Instituto para la Excelencia en la Escritura, TK-12º Oak Meadow, TK-12º Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	Eureka Math, Kínder a 5º, 2012 Edmentum, 6º a 12º, 2015 Math U See, TK a 12º Singapore Primary Mathematics, Kínder a 8º grado Singapore New Mathematics, de 6º a 10º. Libros de texto de enseñanza, de 3º a 12º Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	Harcourt, Kínder Scott Foresman, de 1º a 4º, 2006 Scott Foresman, 5º, 2007 Glencoe Science, Edición California, de 6º a 8º, 2007 Edmentum, de 6º a 12º, 2015 Currículo "FOSS" (Sistema de ciencia de opción integral) Next Generation, 1º a 8º Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Scott Foresman, 1º-4º, 2006 Scott Foresman, Edición California, 5º, 2006 HOLT Reinhardt & Winston, de 6º a 8º, 2006 Proyecto DBQ, de 6º a 8º, 2013 Edmentum, de 6º a 12º, 2015 Historia del mundo, Kínder a 8º Historia de EE.UU., 5º y 8º Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Idioma Extranjero	Edmentum, 6º a 12º, 2015 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Salud	Señales de suicidio, 2018 Prevención organizada para educar a los niños en la trata, 2018 Habilidades para la vida de Botvin, 2018 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Artes Visuales y Escénicas	Edmentum, 6º a 12º, 2015 Oak Meadow Kínder a 12º Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Edmentum, 6º a 12º, 2015 BookShark, Kínder a 8º Currículo "FOSS" (Sistema de ciencia de opción integral) Next Generation, 1º a 8º. Laboratorios de ciencias de calidad de 6º a 12º Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

El Instituto de Excelencia Evergreen se encuentra actualmente y continuará alojado en el plantel de la Escuela Secundaria Evergreen. Las instalaciones son altamente mantenidas por el Distrito de la Unión Escolar de Evergreen.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: Diciembre de 2019

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y

- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	36	N/A	52	N/A	50	N/A
Matemáticas	14	N/A	42	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	19	N/A	31	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

En el Instituto de Excelencia Evergreen (EIE, por sus siglas en inglés), el modelo de Educación de Aprendizaje Personalizado espera que los padres se involucren y se comprometan con la educación de sus alumnos. Ofrecemos formación y talleres para padres, tanto presenciales como virtuales, con el fin de ayudarles a ser el mejor maestro en el día a día. Los padres y los alumnos se reúnen regularmente con el Maestro de Aprendizaje Personalizado, como mínimo cada 20 días lectivos, para revisar el progreso de los alumnos y hacer un seguimiento de los padres. Además, los alumnos, los padres, los maestros y el personal de apoyo se conectan con regularidad para mantener las conexiones y la relación en un posible lapso de tiempo no físico. El EIE se ha comprometido a la tríada de Padres/Maestros/Alumnos englobada en la Comunidad, Socios Comerciales y Participación Cívica. Estos elementos permitirán a los alumnos del Instituto de Excelencia Evergreen a ser bien redondeado y mejor preparados para la vida más allá de la escuela preparatoria. Nuestros socios de negocios están abiertos a la sombra de trabajo y pasantías, además de mantenernos informados sobre las habilidades y la formación necesaria en el mercado de trabajo cada vez cambiante y mundos de la carrera. Oportunidades adicionales para la entrada viene a través de reuniones de Padres/Maestros/Alumnos, el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) anual y/o encuestas de clima escolar.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Debido a que el Instituto de Excelencia Evergreen (EIE, por sus siglas en inglés) está ubicada en el plantel de la escuela intermedia, estamos incluidos en el Plan de Seguridad de la Escuela Secundaria Evergreen que se actualiza anualmente. Revisamos nuestro Plan de Seguridad anualmente en septiembre. El personal de EIE está incluido en los entrenamientos necesarios ofrecidos por el Distrito autorizante. Evergreen practica los procedimientos de cierre con frecuencia a lo largo del año, y tenemos simulacros de incendio mensualmente. Todos los visitantes deben firmar y llevar una etiqueta "VIP" mientras están en el plantel, y requerimos que todos los empleados lleven una insignia con su nombre siempre que estén en el plantel. Animamos a todo el personal y a los alumnos a que " Si ves algo, di algo", en lo que respecta a las caras desconocidas en el recinto. EIE está bajo el Plan de Reapertura del Distrito de la Unión Escolar de Evergreen y sigue todas las directrices y procedimientos.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	0.0	5.3	7.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.0		2.5
Expulsiones	0.0		0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0.2
Psicólogo/a	0.1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	0.3
Otro	

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder												
5									2	36		
6									2	30		
Otro**									7	32		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	2	20			2	24			2	19		
Matemáticas	2	18			2	31			2	12		
Ciencia	2	18			2	23			1	9		
Ciencia Social	3	20			3	23			2	19		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	5	5

El Distrito de la Unión Escolar de Evergreen apoya y fomenta varias formas de formación profesional. Hay dos días antes de que empiecen las clases dedicados a la formación del personal, que incluye a expertos dentro o fuera de nuestro distrito escolar que proporcionan información para satisfacer las necesidades únicas de los individuos y de los centros escolares. Además, todos los viernes el personal se libera de la instrucción temprano para que puedan participar como oportunidad de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés); estos tiempos se dedican estrictamente a la colaboración o el aprendizaje más profundo en áreas específicas que necesitan un mayor desarrollo o crecimiento proporcionado por los expertos en el área de contenido o tema. Los datos estatales y locales, las evaluaciones de las necesidades y las encuestas del personal impulsan la formación profesional. Recientemente, el distrito ha reconocido la necesidad de (re) construir un sistema ejemplar con un enfoque para simplificar, aclarar y priorizar/alinear la instrucción social emocional y académica que reciben nuestros alumnos. La formación profesional a través de los grupos de nivel de grado y área de contenido se centran actualmente en esta oportunidad de aprender juntos.

Además, el Instituto de Excelencia Evergreen apoya aún más la formación profesional proporcionando oportunidades para colaborar con programas similares de aprendizaje personalizado, participar en talleres/capacitaciones específicas para nuestro tipo de programa y áreas de necesidad como las matemáticas.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,711	\$50,574
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$73,402	\$76,649
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$91,964	\$98,993
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$112,382	\$125,150
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$115,316	\$129,394
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$122,053
Sueldo del Superintendente	\$128,000	\$193,925

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	34.0	34.0
Salarios Administrativos	6.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	7,386.91	454.57	6,932.35	58,630
Distrito	N/A	N/A	7,868.54	\$72,125
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$80,565

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-12.7	-20.6
Sitio Escolar/Estado	-11.1	-31.5

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Todos los gastos se pagan a través de los ingresos de Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés).

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Instituto de Excelencia Evergreen	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	16.7	0	0
Tasa Graduación	83.3	100	100

Tasa para la Instituto de Excelencia Evergreen	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	16.7	0	0
Tasa Graduación	83.3	100	100

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	42
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	80
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	16.1

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	88.1
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	16.67

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero		N/A

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

El Instituto de Excelencia Evergreen (EIE, por sus siglas en inglés) comenzó su quinto año escolar en 2019-2020, con 40 alumnos de preparatoria. Una pieza fundamental de nuestros estatutos es integrar el aprendizaje profesional y académico para mejorar el rendimiento de los alumnos, en todo nuestro sistema. Nos adherimos a EC 51228 (b) "...proporciona una oportunidad para que los alumnos alcancen habilidades de empleo de nivel de entrada en los negocios o la industria al graduarse de la escuela preparatoria. Se anima a los distritos a proporcionar a todos los alumnos un plan de estudios académico riguroso que integre las habilidades académicas y profesionales, incorpore el aprendizaje aplicado en todas las disciplinas, y prepare a todos los alumnos para la graduación de la escuela secundaria y la entrada en la carrera."

El EIE está en la fase inicial de implementación de la oferta de cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) mediante la construcción de itinerarios apropiados en sectores para nuestra área local que pueden ser sostenidos en el tiempo. Pudimos ofrecer cursos capstone en el año escolar 2019-2020, aumentando así el número de completadores de CTE. El compromiso con nuestra opción "High School 2 College" (Preparatoria a la Universidad) permite a los alumnos ser alumnos exitosos de la universidad comunitaria, permitiéndoles aprovechar los recursos locales existentes, mientras continuamos construyendo nuestro programa.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.